



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
22º ROTEIRO- PERÍODO DE 02 A 06 DE AGOSTO.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A) _____ 2.ºano

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 02 a 06 de Agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço, profª Vera Lucia

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível no nosso grupo do 2º Ano antes de Realizar as atividades.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

O que você vai estudar?

• Língua Portuguesa:

Práticas de linguagem: leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Escrita (compartilhada e autônoma) (Adequação ao suporte físico de circulação) (função social do gênero) Escrita autônoma e compartilhada; Adequação a esfera de circulação. Escrita (compartilhada e autônoma)

Objetos de Conhecimento: Escrita compartilhada; Adequação ao suporte físico de circulação. Escrita compartilhada; função social do gênero. Escrita autônoma e compartilhada; Adequação a esfera de circulação

Conteúdo: Planejamento e produção de textos de diferentes gêneros da esfera cotidiana. Planejamento, produção e reescrita de textos pertencentes a gêneros do campo artístico-literário. Produção de bilhetes e cartas atendendo a esfera de circulação

Matemática:

Unidade temática: Números e álgebra- Tratamento da informação.

Objetos de conhecimento: .(Números naturais: (multiplicação e divisão) Eventos aleatórios: probabilidade. Eventos aleatórios: probabilidade

Conteúdo: Problemas de divisão: ideia de distribuir e medir. Problemas envolvendo tabelas e gráficos. Problemas envolvendo tabelas e gráficos.



- **Ciências:**

Unidade Temática: Matéria e energia

Objetos de conhecimento: Propriedades e usos dos materiais

Conteúdo: Materiais que compõem os objetos da vida cotidiana. Características dos objetos em diferentes tempos e espaços.

- **Geografia:**

Unidade temática: Mundo do trabalho

Objetos de conhecimento: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

Conteúdo: Atividades cotidianas do dia e da noite

- **História:**

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. As formas de registrar as experiências da comunidade

Objetos de conhecimento: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial. O tempo como medida

Conteúdo: Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade. Tempo Histórico

Ensino Religioso:

Unidade Temática: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Objetos de conhecimento: Lugares Sagrados

Conteúdo: Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito. Identificar fonemas e sílabas em palavras.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 0 até 100. Resolver a interpretação em gráficos. Atividades que envolvam o raciocínio da adição, subtração e divisão.
- Compreender e diferenciar ações realizadas durante o dia e durante a noite.
- Compreender e identificar brinquedos utilizados em seu grupo social.
- Identificar o que é e representar por meio de desenho, local considerado sagrado.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização das atividades. leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.



Segunda-feira dia: 02 de agosto 2021.

Língua Portuguesa e Ciências

1-leitura : POEMA: LIBERDADE DE COMUNICAR É...

COMUNICAR É IMPORTANTE:
 É ESCUTAR COM ATENÇÃO,
 INTERPRETAR O QUE FALAMOS
 COM TODA EXATIDÃO.

SÃO MUITOS OS MEIOS
 DE COMUNICAÇÃO:
 TELEFONES, FAX, INTERNET
 TEATRO, ARTE E CINEMA.

PARA COMUNICAR, USAMOS
 SÍMBOLOS, GESTOS E SONS,
 LEMOS JORNAIS, REVISTAS, LIVROS,
 ESCUTAMOS RÁDIO E VEMOS TELEVISÃO.

NESTE MUNDO GLOBALIZADO,
 DE MUDANÇAS CONSTANTES,
 TEMOS NECESSIDADE
 DE COMUNICAR A TODO INSTANTE.

Regina Célia Villaça Lima

Responda:

✓ ESCREVA O TÍTULO DO POEMA: _____

✓ COMPLETE DE ACORDO COM A 2ª ESTROFE DO POEMA:

PARA _____, USAMOS SÍMBOLOS, _____ E
 _____, LEMOS
 _____, REVISTAS, LIVROS, ESCUTAMOS RÁDIO E
 _____.

✓ PROCURE OUTRAS RIMAS PARA AS PALAVRAS DO POEMA.

COMUNICAR _____

EXATIDÃO _____

TELEVISÃO _____

2- UM MEIO DE COMUNICAÇÃO MUITO USADO AINDA É O BILHETE, OU RECADOS, HOJE MAIS MODERNO COM O USO WATS.

ESCREVA UM RECADO PARA UM AMIGO , DIZENDO O QUANTO SENTE SAUDADES DELE.



3-OLHE O RECADO VIA E-MAIL QUE FELIPE PASSOU PARA SUA AMIGA.

REESCREVA O MESMO BILHETE MUDANDO OS NOMES.

MARIANA
GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ
PARA PARTICIPAR DE MINHA FESTA
DE ANIVERSÁRIO.
DIA - DOMINGO.
HORA - 14h.

ESPERO POR VOCÊ!

FILIFE

RESPONDA DE ACORDO COM O BILHETE.

PARA QUEM ESTÁ ENDEREÇADO ESTE CONVITE? _____

QUE DIA SERÁ A FESTA? _____

QUAL HORÁRIO DA FESTA? (14H) (13H) (15H)

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO?ESCREVA.



CIÊNCIAS - PROPRIEDADES E USOS DOS MATERIAIS

1-OBSERVE O QUADRO ABAIXO E CLASSIFIQUE OS OBJETOS DE ACORDO COM SUAS PROPRIEDADES.FAÇA UM X NA CARACTERÍSTICA DE CADA UM.

objectos / propriedades	 sal	 açúcar	 vidro	 madeira	 barro	 areia	 cortiça	 papel
FLEXÍVEL								
RESISTENTE								
SOLÚVEL								
DURO								

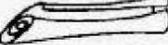
2-ENUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM A LEGENDA

1 RECICLÁVEL

2 ORGÂNICO

lápis 

flores naturais 

papelão 

papel 

vidro 

latinhas 

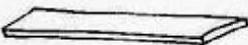
guardanapo 

garrafas plásticas 

papel higiênico usado 

cascas de frutas 

plásticos 

metais 

restos de comidas 

cascas de legumes 

palhas e sabugo do milho 

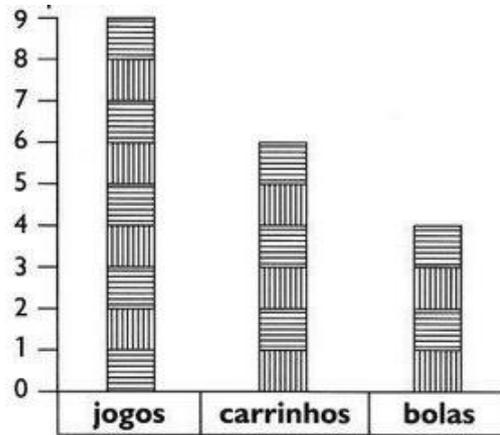
detritos de cozinha 



TERÇA-FEIRA , 03 de agosto de 2021.

Matemática e Geografia

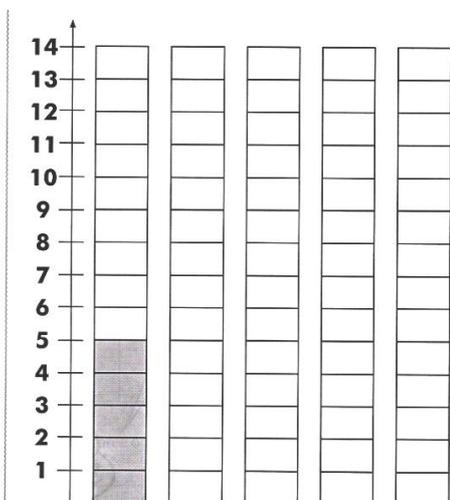
MATEMÁTICA- TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO-gráfico



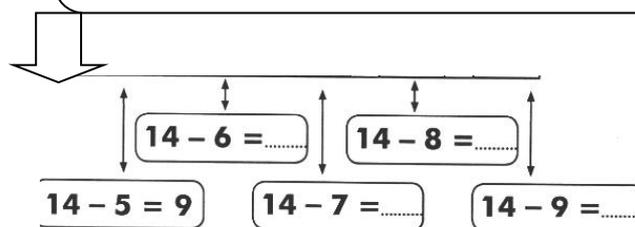
1-Responda:

- ✓ QUANTAS BOLAS ARTUR TEM? _____
- ✓ QUANTAS CARRINHOS? _____
- ✓ QUANTOS JOGOS? _____
- ✓ QUANTOS JOGOS ARTUR TEM A MAIS QUE BOLAS? _____
- ✓ QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA ARTUR FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TEM DE JOGOS? _____

2-RESOLVA OS FATOS DE SUBTRAÇÃO EM DESTAQUE E, DEPOIS , PINTE O GRÁFICO CONFORME O MODELO JÁ FEITO.

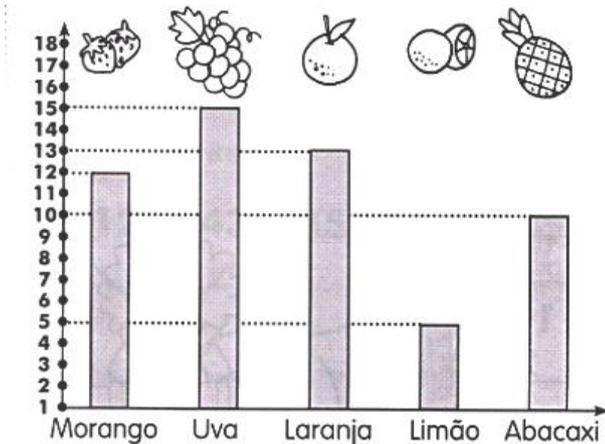


AQUI VOCÊ E VAI OLHANDO, FAZENDO A SUBTRAÇÃO E PINTANDO NO GRÁFICO O RESULTADO OBTIDO.





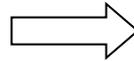
3-JÚLIA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS PARA DESCOBRIR O SABOR DE GELATINA DE QUE ELES GOSTAVAM. ELA COLOCOU O RESULTADO NO GRÁFICO. OBSERVE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



✓ QUAL O SABOR PREFERIDO DOS ALUNOS? _____

✓ QUAL O SABOR PREFERIDO POR UMA DEZENA DE ALUNOS? _____

✓ QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM MORANGO E UVA? FAÇA A OPERAÇÃO NESTE ESPAÇO.



✓ QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE UVA E DE LARANJA? FAÇA A OPERAÇÃO DA CONTINHA AQUI



✓ SOME JUNTOS A QUANTIDADE DAS PREFERÊNCIAS: UVA E SABOR DE ABACAXI. FAÇA A OPERAÇÃO DA CONTINHA AQUI



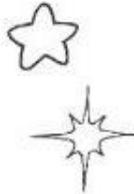


GEOGRAFIA- ATIVIDADES COTIDIANAS DE DIA E DE NOITE.

DESENHE

1- TEXTO: DIA E NOITE (Regina Vilaça Lima)

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
 VEJO QUE É UM LINDO DIA,
 POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
 TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
 VEJO NO CÉU A BRILHAR
 A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
 ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

DIA	NOITE

2-LEIA A TEXTO



A LUA
 ROSEANA MURRAY

A LUA PINTA A RUA DE PRATA
 E NA MATA A LUA PARECE
 UM BISCOITO DE NATA.

QUEM SERÁ QUE ESQUECEU
 A LUA ACESA NO CÉU?



3-RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

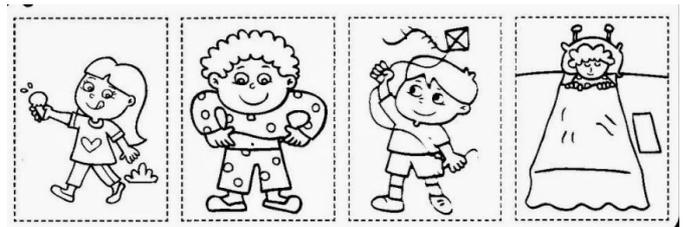
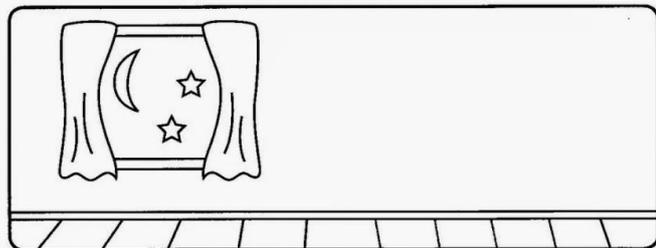
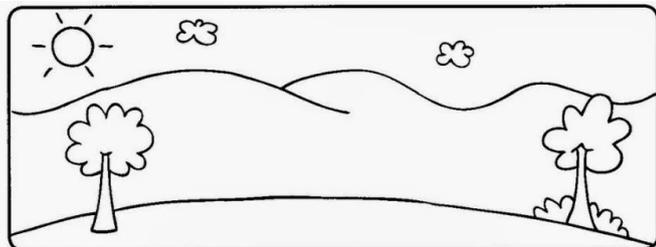
B) O QUE A LUA FAZ COM A RUA?

C) NA MATA COM O QUE A LUA PARECE?

D) QUEM É O AUTOR DESTE TEXTO?



4- É DIA OU NOITE? PINTE AS CENAS E LIGUE AS FIGURAS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



QUARTA-FEIRA 04 de agosto de 2021.

QUERIDOS ALUNOS!

HOJE , VOCÊS IRÃO REALIZAR NO ROTEIRO,
ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE – LÍNGUA INGLESA.
ASSISTAM AOS VÍDEOS E EXPLICAÇÕES DOS
PROFESSORES.



QUINTA-FEIRA – 05 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa e Ensino Religioso.

1-LEITURA DO POEMA - MEU QUERIDO LIVRO (Waldirene Dias)

MEU QUERIDO LIVRO	COMPANHEIRO DE AVENTURAS
GOSTO MUITO DE TE LER	NA MINHA IMAGINAÇÃO
ME CONTA HISTÓRIAS DIVERTIDAS	NÃO ESQUEÇA MEU AMIGO
E FÁCEIS DE APRENDER!	VOCÊ ADOÇA MEU CORAÇÃO!

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS

LIVRO LER IMAGINAÇÃO AMIGO

SOBRE O QUE O POEMA FALA? _____

QUAL LIVRO DE HISTÓRIAS VOCÊ JÁ LEU? _____

2-PROCURE OS LIVROS ESCONDIDOS NA CENA E PINTE CADA UM DELES DE UMA COR.

QUANTOS LIVROS ESTÃO ESCONDIDOS?

1 2 3 4 5 6 7





3- APÓS LER O TEXTO (A FOCA) COMPLETE COM AS PALAVRAS FALTOSAS O MESMO TEXTO AO LADO.

DEM A FOCA COM A BOLA NO NARIZ
 O ELEFANTE BANCANDO O CHAFARIZ
 DEM A MACACADA TODA DE UMA VEZ
 TIRA, BOTA, A GENTE PEDE BIS
 O PALHAÇO ME DEIXA TÃO FELIZ
 QUANDO BRINCO BATE
 FORTE O MEU CORAÇÃO.



COMPLETE:

DEM A _____ COM A BOLA NO NARIZ
 O _____ BANCANDO O CHAFARIZ
 DEM A _____ TODA DE UMA VEZ
 TIRA, BOTA, A GENTE PEDE BIS
 O _____ ME DEIXA TÃO FELIZ
 QUANDO BRINCO BATE
 FORTE O MEU _____.

4-SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES.

a) bicou o .

b) cavou sua .

c) subiu no .

d) jogou o na cabeça do .

e) Tatiana joga com suas amigas.



ENSINO RELIGIOSO- LUGARES SAGRADOS.

1- SE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARTICIPAM DE ALGUM SEGUIMENTO RELIGIOSO, DESENHE UM ESPAÇO QUE VOCÊS CONSIDERAM SAGRADO.

Matemática e História

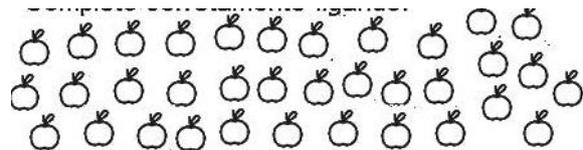
MATEMÁTICA - IDEIA DE DIVISÃO

SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

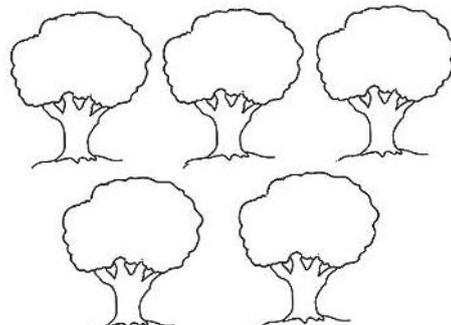
1-QUANTAS ÁRVORES _____

CADA ÁRVORE CONTÉM _____ LARANJAS

ASSIM, AS 5 ÁRVORES JUNTAS FICAM COM _____ LARANJAS.



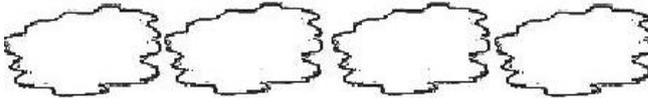
CONTE E MARQUE O TOTAL DE LARANJAS



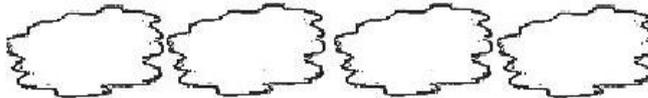
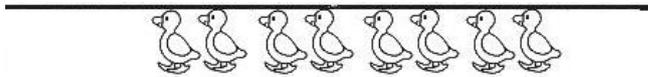


2- CONTE QUANTOS PATINHOS _____

LIGUE CADA PATINHO EM UM LAGO. QUANTOS FICARAM EM CADA UM _____



E AGORA. QUANTOS PATINHOS IRÃO FICAR EM CADA LAGO? _____



2-VAMOS ADICIONAR, SOMAR? NÃO ESQUEÇA! PRIMEIRO A UNIDADE DEPOIS A DEZENA.



D	U
6	5
+2	1

D	U
8	6
+1	3

D	U
7	0
+2	0

D	U
6	4
+1	4

D	U
2	9
+2	0

D	U
5	6
+3	1

D	U
4	2
+4	0

D	U
7	2
+1	0

D	U
3	8
+1	1

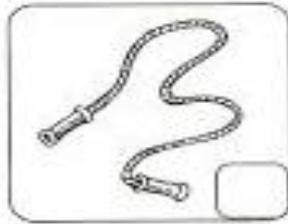
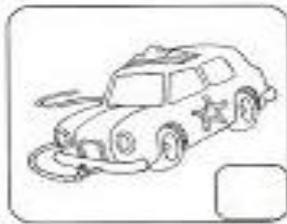
D	U
6	0
+1	4

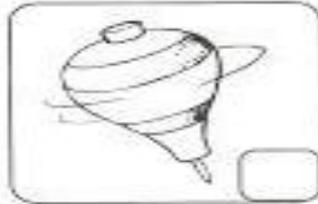


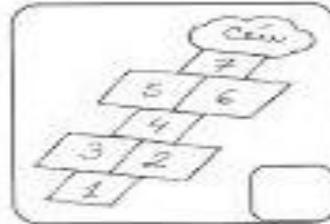
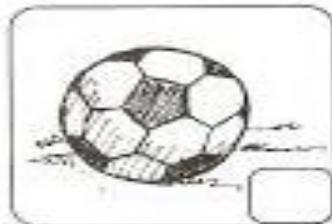
HISTÓRIA- MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL

1-QUAL É A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR COM SEU GRUPO DE AMIGOS?

2- ESCREVA LOGO ABAIXO DA GRAVURA, O NOME DE CADA BRINQUEDO.







3- ESCREVA UMA FRASE COM NOMES DE DOIS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA IMAGEM ACIMA.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORES:

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KPH6AufLUuU>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR, ENUMERAR E COBRIR OS PONTILHADOS ESCRREVENDO OS NOMES DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

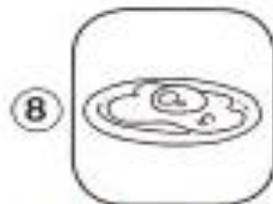
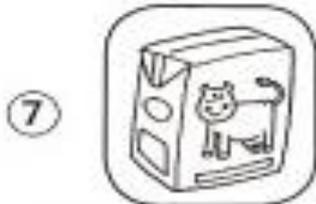
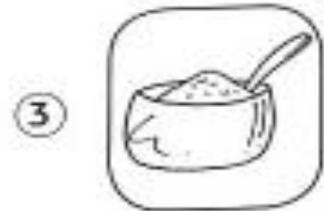
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ DATE: AUGUST ____/2021.



LET'S COLOR! (VAMOS PINTAR!)



CUBRA E ESCREVA O NÚMERO!

JUICE

BUTTER

COFFEE

MILK

CAKE

BREAD

EGG

SUGAR

APPLE

ANSWER (RESPONDA):

a) I LIKE.....

b) I DON'T LIKE.....

EU GOSTO.....

EU NÃO GOSTO.....



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
 EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
 Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
 Fone (43) 3240-1357



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.
 PROFESSORAS: TATIANA S. F. SILVA.
 COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
 PERÍODO DE REALIZAÇÃO:
 ALUNO (A):.....

TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

22º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS. UMA DELAS É O TELEFONE DE LATA UMA BRINCADEIRA MUITO BACANA E DIVERTIDA. O ARTISTA IVAN CRUZ PINTOU ESSA BRINCADEIRA EM UMA DE SUAS OBRAS DE ARTE.



VAMOS CONSTRUIR NOSSO TELEFONE DE LATA?

MATERIAL

1. DOIS COPOS DESCARTÁVEIS (PODE SER DE IOGURTE)
2. BARBANTE
3. DOIS CLIPES OU PALITOS
4. LÁPIS

COMO FAZER

1. FAÇA UM FURO COM O LÁPIS NO FUNDO DO COPO.
2. PASSE A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DO COPO E, NA SEQUÊNCIA, AMARRE O CLIPE OU PEDAÇO DE PALITO NA PONTA DO BARBANTE QUE ESTÁ DENTRO DO COPO.

3. REPITA TODO O PROCEDIMENTO NA OUTRA PONTA DO BARBANTE.
4. CHAME UM AMIGO, PEÇA PARA ELE COLOCAR UM DOS COPOS NO OUVIDO E DEPOIS ESTIQUE O BARBANTE E COMECE A FALAR DO OUTRO LADO.

CURIOSIDADE:

O QUE ACONTECE

SUA VOZ PASSA PELO BARBANTE, DANDO PARA FALAR COMO SE FOSSE UM TELEFONE.

POR QUE ACONTECE? PORQUE QUANDO FALAMOS O AR VIBRA, FAZENDO O FUNDO DO COPO TAMBÉM VIBRAR. ESSAS VIBRAÇÕES SÃO TRANSMITIDAS PELO BARBANTE ATÉ CHEGAR NO FUNDO DO OUTRO COPO, QUE PROVOCA UMA VIBRAÇÃO DO AR AO SEU REDOR, ISSO PRODUZ O SOM QUE ESCUTAMOS. PARA TRANSMITIR ESSAS VIBRAÇÕES O BARBANTE PRECISA FICAR BEM ESTICADO.

OBS: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR OS MATERIAIS FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA. QUEM CONFECCIONAR O BRINQUEDO TIRE UMA FOTO BRINCANDO COM SEU TELEFONE DE LATA E MANDE PARA A PROFESSORA.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.
AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA, DESENHE VOCÊ E COM QUEM VOCÊ BRINCOU COM O TELEFONE DE LATA.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO:GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS RODA OU ESTRELA, ROLAMENTO, AVIÃO E VELA.

1-O QUE VAMOS APRENDER:GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

OS JOGOS OLÍMPICOS, É UM GRANDE EVENTO ESPORTIVO INTERNACIONAL ENVOLVE COMPETIDORES DO MUNDO TODO ESTES COMPETEM REPRESENTANDO SEUS PAÍSES, OS JOGOS FORAM REALIZADOS PELA PRIMEIRA VEZ EM 1896 EM ATENAS NA GRÉCIA, ESTES ACONTECEM A CADA QUATRO ANOS. A OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2020 NO JAPÃO, INICIOU 23 DE JULHO E ENCERRA 8 DE AGOSTO DE 2021, ELA FOI ADIADA EM UM ANO POR CAUSA DA



PANDEMIA DO CORONAVÍRUS COVID-19. A 32ª EDIÇÃO DAS OLIMPIADAS É A PRIMEIRA DA ERA MODERNA A SER ADIADA - OUTRAS TRÊS FORAM CANCELADAS POR GUERRAS. AS OLIMPIADAS CONTARÃO COM 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

OS SÍMBOLOS DAS OLIMPIADAS SÃO A TOCHA E A BANDEIRA OLÍMPICA, NA BANDEIRA CONSTA CINCO ANÉIS, DE CORES DIFERENTES, QUE

REPRESENTAM A EUROPA (COR AZUL); A ÁSIA (COR AMARELA); A ÁFRICA (O PRETO); A OCEANIA (COR VERDE); E AS AMÉRICAS (COR VERMELHA).

A OLIMPIADAS É COMPOSTA POR VARIAS MODALIDADES ESPORTIVAS DENTRE ELAS TEMOS A **GINÁSTICA**, UM ESPORTE QUE SE DIVIDE EM TRÊS MODALIDADES: ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA, NA **GINÁSTICA** OLÍMPICA OS ATLETAS REALIZAM UM CONJUNTO DE EXERCÍCIOS E MOVIMENTOS QUE REVELAM FORÇA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E CONTROLE DO CORPO.



NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER UM DOS MOVIMENTOS DA SEQUÊNCIA ABAIXO E REALIZAR, LEMBRANDO QUE ALGUNS DELES JÁ VIMOS NAS AULAS DE GINÁSTICA NO 1º TRIMESTRE (INÍCIO DO ANO). FAÇA UM CÍRCULO NO MOVIMENTO QUE VOCÊ ESCOLHEU.



ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTTA)



EDUCAÇÃO FÍSICA

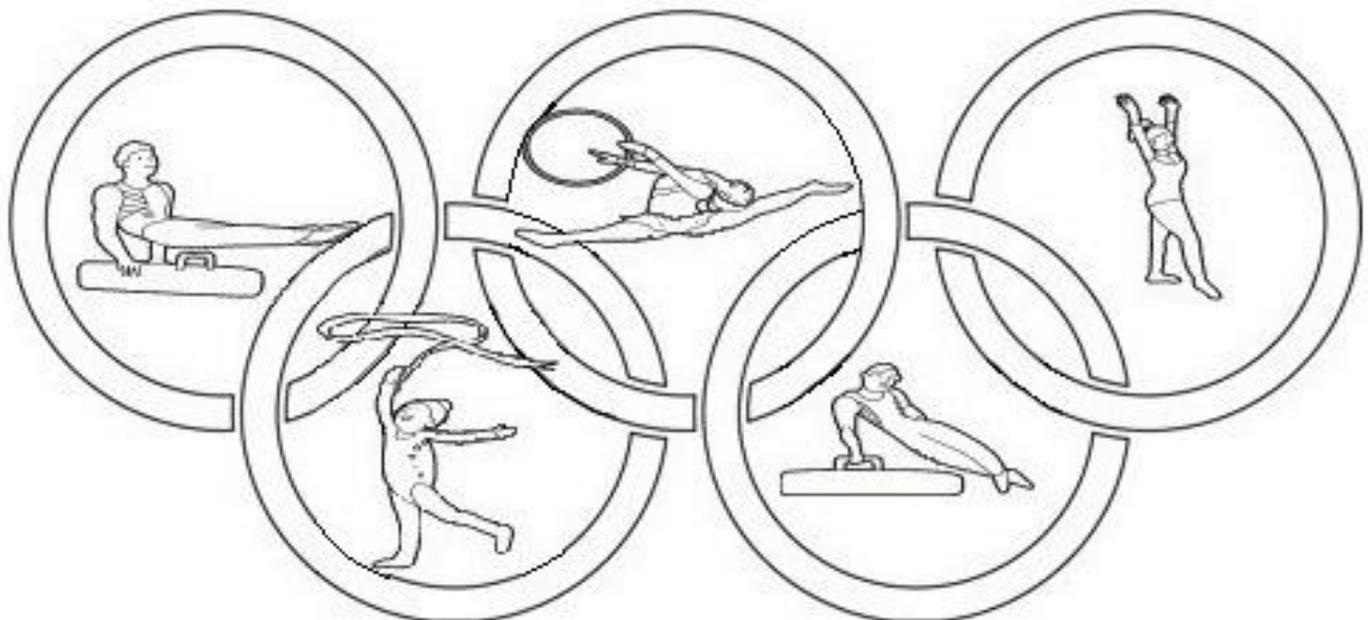


4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DAS OLIMPIADAS, NÃO DEIXE DE PINTAR OS ATLETAS DA GINÁSTICA.

Azul

Preto

Vermelho



Amarelo

Verde